

## CAPÍTULO 1

- ★ **Colocá** números para indicar el orden en que aparecen estas palabras en el diccionario.

○ fantástico      ○ fantasía

○ fanteche

○ fantasma      ○ fantasmal

- ★ **Buscá** en el diccionario el significado de "fanteche" y **copialo** abajo.

---



---

## CAPÍTULO 1

- ★ **Subrayá** el final que corresponda a este "tan-tan".

Era tan pero tan alto que...

llegaba rápido a todas partes.

siempre le dolía la cabeza.

siempre andaba por las nubes.

- ★ **Escribí** otro final para el "tan-tan".

---



---

## CAPÍTULO 2

- ★ **Contá** este relato como si fueras el protagonista.

Los chicos de tercero recorrieron una granja. Primero exploraron la plantación de frutales y la huerta. Luego conocieron los corrales.

Se detuvieron en la fábrica de crema y de quesos y aprendieron cómo se elaboran. También hicieron pan. El paseo incluyó una sabrosa merienda con rica leche de cabra.

- ★ **Subrayá** en el texto cinco palabras con diferentes grupos consonánticos.

## CAPÍTULO 2

- ★ **Escribí** un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

Sinónimos	Palabra	Antónimos
	día	
	construir	
	alegre	
	soleado	

- ★ **Escribí** en tu cuaderno dos oraciones utilizando las palabras del cuadro.

## CAPÍTULO 3

- ★ **Completá** el *tutti frutti* con sustantivos comunes o propios según corresponda.

Muebles	Ciudades	Frutas	Superhéroes

## CAPÍTULO 3

- ★ **Subrayá** las oraciones que presenten personificaciones.

El cielo se enoja y se pone gris.

Llueve cada vez con más fuerza.

Las hojas de los árboles bailan en alegre remolino.

Las estrellas guiñan sus ojitos a la Luna.

Las estrellas brillan junto a la Luna.

- ★ **Elegí y dibujá** una de las personificaciones en tu cuaderno.

## CAPÍTULO 4

- ★ **Leé** el texto.

Chicos en Banda es el nombre de este grupo de pequeños músicos que formaron la banda estimulados por el profesor de música de su escuela.

“Son chicos muy estudiosos y responsables. Ensayan todos los viernes por la tarde y son muy puntuales”, dice el maestro.

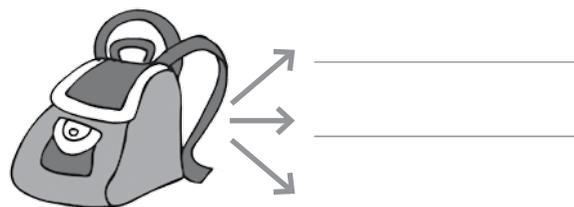
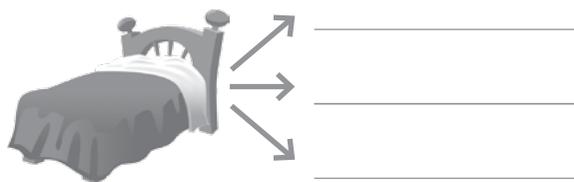
El repertorio de la banda es amplio y abarca desde los clásicos hasta el *rock* nacional.

Chicos en Banda se ha presentado con éxito en algunos espectáculos del barrio donde han sido muy aplaudidos.

- ★ **Subrayá** en el texto palabras que expresen cualidades de los chicos.

## CAPÍTULO 4

- ★ **Escribí** tres adjetivos para cada una de estas imágenes.



## CAPÍTULO 5

- ★ Colocá estas palabras en la columna que corresponda.

blando brillante fresco ácido  
oscuro pegajoso opaco gritón  
perfumado chillón sucio  
maloliente melodioso amargo

Vista	Oído	Gusto	Olfato	Tacto

## CAPÍTULO 5

- ★ Completá los cuadros según corresponda.

Aumentativos	Diminutivos
	platito
	cohecito
perrazo	

Singular	Plural
juez	
	peces
barniz	

## CAPÍTULO 6

- ★ Leé el texto y subrayá las palabras que indican acciones.



### ¿Qué son las leyendas?

Una leyenda es una narración que cuenta hechos históricos o imaginarios de manera maravillosa. Trata de explicar un acontecimiento o el origen de algún animal, objeto, planta, río, montaña, etcétera.

Casi todos los pueblos tienen leyendas que forman parte de sus tradiciones. Se transmiten primero en forma oral hasta que alguien las reúne y las escribe.

## CAPÍTULO 6

- ★ Tachá el verbo que no concuerda.

Yo **leo** / **leen** leyendas.

Los pueblos **inventamos** / **inventan** leyendas para explicar sucesos extraños.

Vos **comprás** / **compro** un libro de leyendas para mí.

Mis amigos y yo no **conocen** / **conocemos** muchas leyendas.

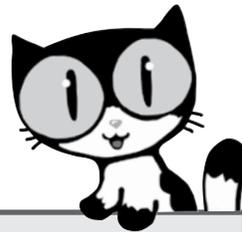
## CAPÍTULO 7

- ★ **Conjugá los verbos y completá las oraciones.**

Mientras (caminar)  
 \_\_\_\_\_, Manuel  
 (pensar) \_\_\_\_\_ en las próximas  
 vacaciones.  
 El año pasado (visitar) \_\_\_\_\_  
 unas islas poco conocidas.  
 Ahora (creer) \_\_\_\_\_ que (viajar)  
 \_\_\_\_\_ a Misiones con su amigo  
 Juan.

## CAPÍTULO 7

- ★ **Completá las familias de palabras.**



Amigo	Isla
amistoso	islote

- ★ **Escribí en tu cuaderno una oración utilizando las palabras del cuadro.**

## CAPÍTULO 8

- ★ **Escribí el final de esta historia.**

### Popis

Popis era la gata más linda del barrio. Ella lo sabía y sacaba provecho de la situación. El otro gato de la casa era tranquilo, aunque ella le hacía la vida imposible: le comía la comida, le usaba la cama y ahora había decidido tomar sol en el jardincito donde hacía su siesta el gato. Pero al atravesar la reja, una de sus patitas quedó atrapada en una grieta. "¡Ay! ¡Qué dolor! ¿Hay alguien que me ayude?", maullaba Popis. Entonces...

- ★ **Subrayá dos palabras de idéntico sonido pero de diferente escritura y significado.**

## CAPÍTULO 9

- ★ **Transformá esta conversación entre amigas en un diálogo teatral. **Escribilo** en tu cuaderno.**

Marcelo y Susi hablan por teléfono.  
 Susi dice:

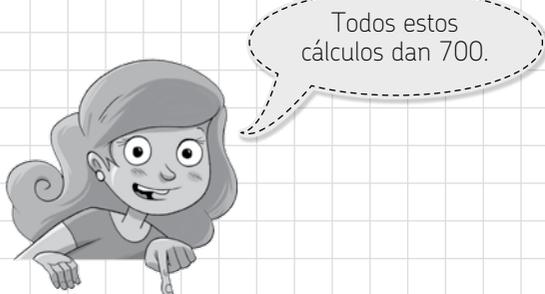
—Hola, Marce. Voy a ir al Planetario con mis papás. ¿Te gustaría venir?

—Me encantaría, Susi. Muchas gracias. ¿A qué hora vamos?



## CAPÍTULO 1

- ★ **Leé** lo que dice Luisa y **respondé**: ¿es correcto lo que dice? ¿Por qué?



$$900 - 200$$

$$500 + 200$$

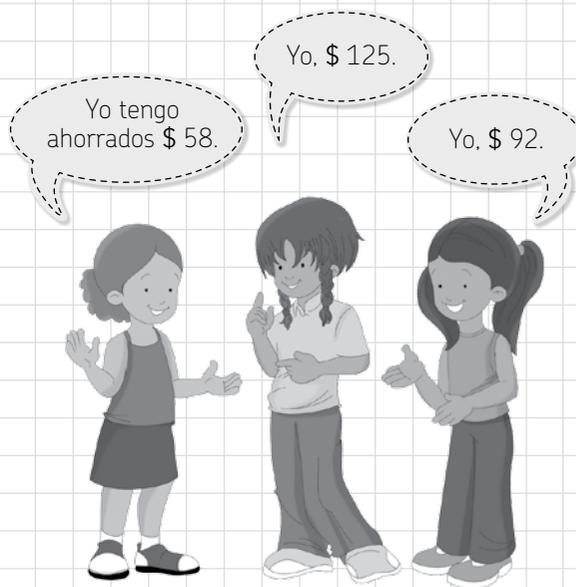
$$850 - 100$$

$$550 + 150$$

$$250 + 350$$

## CAPÍTULO 1

- ★ **Dibujá** en tu **cuaderno** los billetes y monedas que ahorraron las chicas.



## CAPÍTULO 2

- ★ **Escribí** dos sumas diferentes para cada uno de estos resultados.

4.025

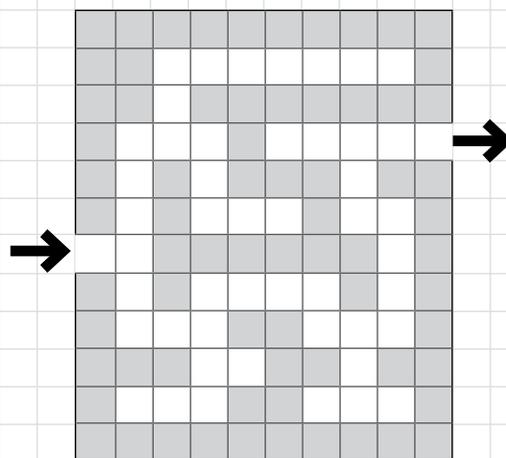
3.307

2.170

4.956

## CAPÍTULO 2

- ★ **Marcá** un recorrido que permita salir del laberinto.



- ★ Teniendo en cuenta que cada cuadradito representa un paso, **describí** en tu cuaderno el recorrido que marcaste.

## CAPÍTULO 3

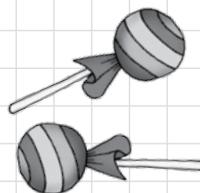
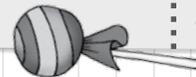
★ Completá el cuadro.

Cálculo	Da	Lo pensé
$2.240 + 900$		
$5.639 - 1.100$		
$3.572 + 990$		
$1.970 - 99$		

## CAPÍTULO 3

★ Leé el problema y resolvé.

Pedro llevó tres chupetines a cada uno de sus 6 nietos.  
¿Cuántos chupetines compró Pedro?



## CAPÍTULO 4

★ Completá el cuadro según corresponda.

Número	Doble	Triple
12		
	60	
		150
	90	
		120
36		
		180

## CAPÍTULO 4

★ Tachá los números que no podrían ser el resultado de una multiplicación por 10, 100 o 1.000.

158

1080

6.809

4.054

3.000

3.200

★ Explicá por qué.

CAPÍTULO 5

★ Colocá **V** (verdadero) o **F** (falso).

$5 \times 9$  es igual a  $5 \times 10$  menos  $5 \times 1$ .

$6 \times 4$  es igual a hacer  $4 \times 3 \times 2$ .

El resultado de  $3 \times 7$  se puede obtener sumando  $3 \times 4$  más  $3 \times 5$ .

Para conocer el resultado de  $5 \times 6$  se puede hacer dos veces  $5 \times 3$  y sumar los resultados.

★ **Justificá** la afirmación que marcaste como falsa en tu cuaderno.

CAPÍTULO 6

★ **Pintá** de igual color cada número y su descomposición numérica.

$4.000 + 40$

6.130

$3.000 + 3.000 + 100 + 30$

5.007

4.040

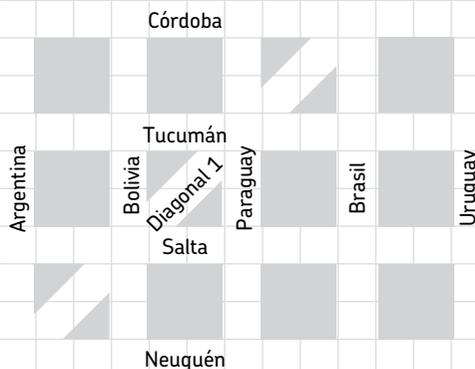
$4.000 + 3.000 + 600 + 70 + 8$

$3000 + 2.000 + 7$

7.678

CAPÍTULO 5

★ Colocá **V** (verdadero) o **F** (falso) y **explicá** los falsos.



La calle Córdoba y la Diagonal 1 son paralelas.

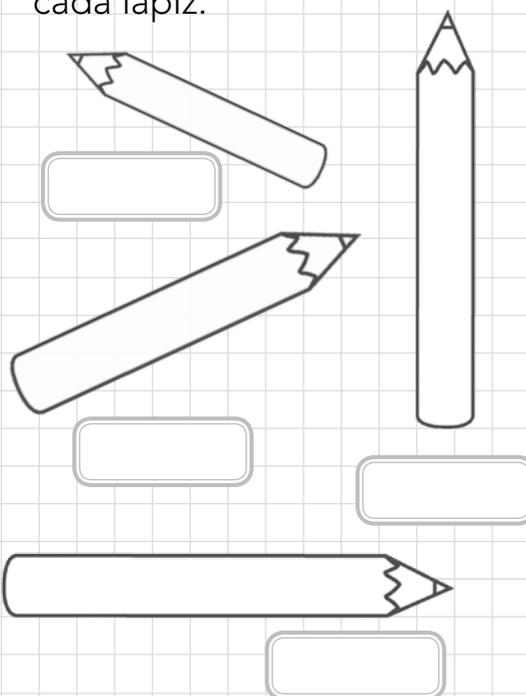
Las calles Paraguay y Salta son secantes.

Las calles Tucumán, Salta y Neuquén son paralelas.

Las calles Argentina y Bolivia son secantes.

CAPÍTULO 6

★ **Medí** con regla y **escribí** en cada recuadro el largo de cada lápiz.



CAPÍTULO 7

★ **Escribí** los números que se borraron de estas cuentas.

a) 
$$\begin{array}{r} 79 \phantom{0} \\ - \phantom{0} 20 \\ \hline 19 \phantom{0} \\ - \phantom{0} 5 \\ \hline 15 \\ - \phantom{0} 4 \phantom{0} \\ \hline 3 \phantom{0} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 98 \phantom{0} \\ - \phantom{0} 80 \\ \hline 18 \phantom{0} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \\ - \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{l} 106 : 6 \\ 106 = 100 + 6 \\ 106 = 60 + 30 + \phantom{0} \\ 60 : 6 = 10 \\ 30 : 6 = \phantom{0} \\ 16 : 6 = \phantom{0} \end{array}$$

★ **Escribí** el resultado de cada cuenta.

a)

b)

c)

CAPÍTULO 8

★ **Escribí** el número que pensó Analía.



Para descubrir el número que pensé, debés seguir estas pistas.

- ✓ Es mayor que doce mil trescientos.
- ✓ Es menor que doce mil cuatrocientos.
- ✓ Termina en cero.
- ✓ Está entre doce mil trescientos dieciocho y doce mil trescientos veintidós.

CAPÍTULO 7

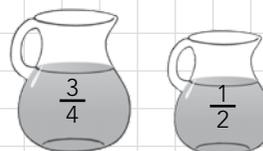
★ **Marcá** la respuesta correcta.  
★ Tres vasos de  $\frac{1}{4}$  L de agua equivalen a:



★ Con 4 vasos de  $\frac{1}{4}$  L de agua se puede llenar una jarra de:



★ Dos vasos de  $\frac{1}{4}$  L de agua contienen lo mismo que:



CAPÍTULO 9

★ **Resolvé** el problema en tu cuaderno.



En la escuela se recibieron 720 folletos informativos sobre el festival de música infantil que se realizará en el barrio. Si entregan la misma cantidad de folletos a cada uno de los 9 maestros de la escuela, ¿qué cantidad de folletos recibe cada maestro?

## CAPÍTULO 1

★ **Leé el texto y respondé.**

### EL DENGUE

Enfermedad causada por un virus transmitido por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, que ataca de día. La infección se produce cuando, luego de picar a una persona enferma, pica a una sana. Se puede controlar evitando tener recipientes que acumulen agua, usando repelentes, y colocando mosquiteros en las puertas y ventanas.

- ★ ¿Cuál es el agente que provoca la enfermedad?
- ★ ¿Cuál es el agente transmisor?
- ★ ¿Es una enfermedad contagiosa o no contagiosa?

## CAPÍTULO 1

★ **Escribí dentro de la columna que corresponda.**

vacunas • higiene  
alimentación • contaminación  
mosquitos • piojos • fiebre

Palabras relacionadas con enfermedades contagiosas	Palabras relacionadas con enfermedades no contagiosas

## CAPÍTULO 2

★ **Pintá las frases correctas.**

La Plata es una pequeña ciudad ubicada en la provincia de Catamarca.

Belén es una ciudad que se destaca por sus tejidos artesanales.

La ciudad de La Plata es llamada "La ciudad de las diagonales".

Belén es una pequeña ciudad sin escuelas ni hospitales.

★ **Ordená los pasos del proceso productivo de la yerba mate.**

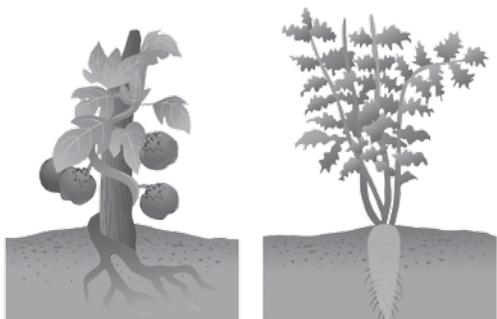
sapecado • cosecha • venta  
envasado • estacionamiento  
secado • distribución • molienda  
canchado

1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

★ **Elegí uno de los pasos y dibujalo en tu cuaderno.**

## CAPÍTULO 3

- ★ **Escribí** el nombre de las partes de estas plantas y **señalá** qué partes de ellas comemos.



Tomates

Zanahoria

- ★ **Explicá** en tu cuaderno cuáles son las funciones de esas partes para la planta.

## CAPÍTULO 3

- ★ **Completá** las fichas con las características de las plantas y los animales.

**Plantas**

Locomoción: \_\_\_\_\_

Crecimiento: \_\_\_\_\_

Alimentación: \_\_\_\_\_

**Animales**

Locomoción: \_\_\_\_\_

Crecimiento: \_\_\_\_\_

Alimentación: \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO 4

- ★ **Indicá V** (verdadero) o **F** (falso) en las siguientes características de los conventillos.

- Los conventillos eran mansiones abandonadas.
- Las habitaciones se vendían a los inmigrantes.
- En los conventillos vivían muchas familias de inmigrantes.
- En los conventillos cada habitación tenía su baño privado.

## CAPÍTULO 4

- ★ **Completá** el texto con las palabras según corresponda.

frigoríficos • ferroviarios  
sastrerías

Los operarios \_\_\_\_\_  
trabajaban en los talleres del  
ferrocarril.

Algunas personas trabajaban en  
los \_\_\_\_\_.

Actualmente, algunas \_\_\_\_\_  
siguen funcionando.

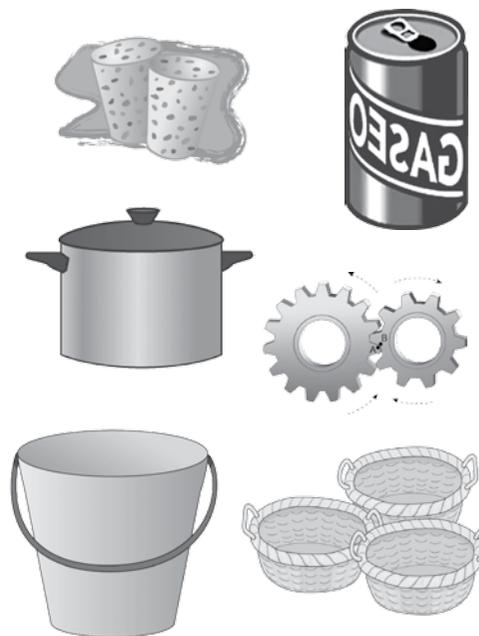
CAPÍTULO 5

★ Rodeá en la sopa de letras cinco acciones que pueden realizarse para producir sonidos y tres instrumentos.

C	F	I	S	D	E	M
I	R	F	O	R	S	A
G	O	L	P	E	A	R
M	T	A	L	V	C	A
S	A	U	A	N	U	C
O	R	T	R	U	D	A
P	I	A	N	O	I	E
R	A	S	P	A	R	T

CAPÍTULO 5

★ Rodeá los materiales que son buenos conductores del calor.



CAPÍTULO 6

★ Ubicá las palabras en el recuadro que corresponde.

cazadores-recolectores • sedentario  
 nómada • agricultor •  
 alfareros • canoa

Yámanas	Diaguitas

CAPÍTULO 6

★ Completá estas definiciones con las siguientes palabras.



\_\_\_\_\_ : pueblo que habitaba nuestro país en la zona que hoy corresponde al territorio de Ushuaia.

\_\_\_\_\_ : pueblos que se trasladan de un lugar a otro.

\_\_\_\_\_ : pueblo agricultor que construyó grandes canales de riego.

\_\_\_\_\_ : pueblos que viven siempre en el mismo lugar.

## CAPÍTULO 7

★ Completá el cuadro.



Mezcla	Cantidad de componentes	Estado de los componentes	Tipo de mezcla
Harina y azúcar			
Vinagre y agua			
Sal y agua			

## CAPÍTULO 7

★ Resolvé el crucigrama.



- 1- Herramienta que atrae objetos de hierro.
- 2- Material del que están hechos algunos filtros.
- 3- Permite separar componentes sólidos de una mezcla, tomándolos de a uno.
- 4- Se usa para separar sólidos mezclados con líquido.
- 5- Permite separar sólidos pequeños de un líquido.
- 6- Permite separar sólidos de diferentes tamaños.

## CAPÍTULO 8

★ Subrayá las frases correctas

- ✓ La democracia es el gobierno de pocos y para pocos ciudadanos.
- ✓ El voto es universal, obligatorio y secreto.
- ✓ Las leyes son necesarias para la vida en democracia.



★ Reescribí en tu cuaderno de manera correcta la frase que no subrayaste.

## CAPÍTULO 9

★ Uní con flechas cada fase de la Luna con la iluminación que recibe del Sol.



Luna nueva

Totalmente iluminada.



Luna llena

Parcialmente iluminada.



Cuarto menguante

Nada iluminada.