



# ACTIVIDADES PARA AULAS HETEROGÉNEAS

## PRÁCTICAS DEL LENGUAJE



★ MIRÁ EL DIBUJO. LUEGO, LEÉ LAS PALABRAS Y ORDENALAS PARA FORMAR UNA ORACIÓN EN TU CUADERNO.

GATO. ACARICIA JAVIER SU A



★ ORDENÁ LAS PALABRAS PARA FORMAR UNA ORACIÓN EN TU CUADERNO.

SE GUADALUPE CANSA CORRE CUANDO EN ENTRENAMIENTO. EL



★ ORDENÁ LAS PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES.

RAMÓN EL PATIO SU REGLA EN PERDIÓ DE LA ESCUELA.



ALMUERZO AYER EN EL COMEDOR GUIISO SIRVIERON PARA EL.



★ RODEÁ LA PALABRA QUE QUEDÓ DESORDENADA Y SEÑALÁ CON UNA FLECHA DÓNDE DEBERÍA ESTAR.

JIMENA CHOCOLATES COMPRÓ PARA COMPARTIR EN EL RECREO.

GABRIEL Y ROMINA SON AMIGOS DESDE JARDÍN EL.

GUSTAVO TRAJO EL DE ARGENTINA QUE MAPA PIDIÓ LA PROFE.



- ★ Leé el texto y rodeá las palabras que son de la familia de *abrigo*.

Para Gabriela, su familia es amor y abrigo. Se siente abrigada en invierno y en verano la ayudan a desabrigarse. Tienen un corazón abrigador.



- ★ Leé y tachá la palabra intrusa.

TABLA

TABLITA

TABLÓN

TABLERO

TARJETA

ENTABLAR

- ★ Leé y tachá la palabra intrusa de cada lista.

BRILLO

CABLE

BRUJITA

BRILLANTE

CABLEADO

BRUMA

BRILLANTINA

TABLETA

BRUJERÍA

BRISA

CABLEAR

EMBRUJAR

- ★ Escribí una oración usando al menos tres de las palabras de la familia de *blanco*.

BLANCA - BLANCURA - BLANQUEAR - BLANQUECINO

---



---

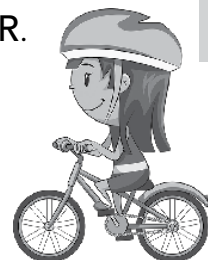


---

- ★ Leé las oraciones y **rodeá** las palabras que llevan **CL-CR**.

Clara andaba en triciclo y luego aprendió a andar en bicicleta.

Cristian practica acrobacia y come helado de crema.



- ★ Usá al menos cuatro palabras de la lista y **escribí** oraciones en tu cuaderno.

**FRUTAS - FRUTILLAS - FRAMBUESAS - FLORES -  
FLORERO - FLORENCIA**



- ★ Leé el texto. **Marcá** con rojo el comienzo y el final de los párrafos. Luego, **rodeá** las palabras que lleven **FL** y **FR**.



El flan casero es uno de los postres argentinos más ricos y comunes. Generalmente, se sirve en reuniones familiares.

La receta es sencilla y el flan flotará en caramelo. En la mesa familiar habrá un flan fresco del que todos hablarán.

El flan casero es uno de los postres argentinos más ricos y comunes. Generalmente, se sirve en reuniones familiares.

La receta es sencilla y el flan flotará en caramelo. En la mesa familiar habrá un flan fresco del que todos hablarán. ¡Qué rico!



- ★ Luego de leer el texto **completá**.

Cantidad de párrafos: \_\_\_\_\_ Cantidad de oraciones: \_\_\_\_\_

- **Buscá** en el texto palabras con **FL-FR**. **Copialas** en el cuaderno.

★ Mirá la imagen y **escribí** los sustantivos comunes que observás.




---



---

- Inventá y **escribí** un nombre para la mascota. \_\_\_\_\_



★ Mirá a tu alrededor (el aula o la habitación donde estés) y **completá** el cuadro con palabras según lo que observás.



SUSTANTIVOS	
PROPIOS	COMUNES



★ Leé el texto y **rodeá** con color los sustantivos comunes.



La granja " \_\_\_\_\_ "

Es un espacio en el que se producen diferentes tipos de cultivos y se crían animales. Cuidan el suelo, el agua, la vegetación y los animales. Algunos animales, como las vacas y las gallinas, brindan alimentos, y otros, como los caballos y burros, ayudan con los trabajos pesados.

- Inventá un nombre para la granja y **escribilo** en el título.



★ Leé el texto y **escribí** en el título un nombre para la granja.



La granja " \_\_\_\_\_ "

Es un espacio en el que se producen diferentes tipos de cultivos y se crían animales. Cuidan el suelo, el agua, la vegetación y los animales. Algunos animales, como las vacas y las gallinas, brindan alimentos, y otros, como los caballos y burros, ayudan con los trabajos pesados.

- Rodeá los sustantivos comunes. **Copíá** los que nombran animales.

★ Uní con flechas cada comida con sus características.



crocantes

sabrosas

picantes

líquida

caliente

humeante



★ Uní con flechas cada comida con sus características.

ENSALADA DE FRUTAS

HELADO

frío  
fresca

frutal  
cremoso

colorida  
delicioso



★ Leé el texto y **completalo** con estas palabras: pequeños - riquísima - española - batidos - querida

Cuando el abuelo Francisco llegó de España a vivir en Argentina, preparaba la tortilla \_\_\_\_\_ como la hacía su \_\_\_\_\_ mamá. Cortaba las papas y cebollas en trozos \_\_\_\_\_. Luego, colocaba en la sartén los huevos \_\_\_\_\_ y unía todo. ¡Siempre le salía \_\_\_\_\_!



★ Completá el texto con las palabras que faltan.

El mate se puede tomar \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_, según el gusto de cada persona. Se suele tomar a temperatura \_\_\_\_\_ pero también se puede tomar \_\_\_\_\_ y se llama tereré. La yerba mate es de color \_\_\_\_\_.



★ Leé y uní con flechas para formar oraciones.



Los pueblos originarios	cuentan historias de los pueblos.
La bandera whipala	habla su propia lengua.
Las leyendas	llegaron en barcos.
Los conquistadores	ya vivían en la actual América.
Cada pueblo originario	tiene siete colores.



★ Completá el texto con estos verbos: tiene - repiten - explican - cuentan - transmiten



Los pueblos originarios \_\_\_\_\_ historias sobre el origen de los elementos de la naturaleza. De esa manera, \_\_\_\_\_ fenómenos como la primavera o por qué los loros \_\_\_\_\_ lo que decimos las personas. Las leyendas se \_\_\_\_\_ de boca en boca.



★ Tachá los verbos que no corresponden en cada caso.



Las ruinas del Machu Picchu **eran/era** una antigua ciudad inca, uno de los tesoros más preciados de Perú. Esa ciudad **fue/fueron** construida a mediados del siglo XV. Se cree que **fueron/fue** una de las residencias del Inca Pachacútec. en ella también **está/están** los restos de un santuario.



★ Un alumno de tercer grado tiene que exponer sobre la comida típica del pueblo guaraní. **Corregí** los errores que tuvo y **escribí** el texto correctamente.



### LA COMIDA GUARANÍ

Los platos típicos del pueblo guaraní es la sopa paraguaya, la chipa y el chipa guazú. Estas comidas tiene mucho sabor y saca muy rápido el apetito. La mandioca se consumen en muchas mesas de familias guaraníes. Para conocer los sabores guaraníes usted tienen que probar alguno de estos platos.



- ★ OBSERVÁ LOS CÁLCULOS DE ARRIBA Y RESOLVÉ LOS DE ABAJO SIN HACER LA CUENTA.

$$100 + 4 = 104$$

$$100 + 9 =$$

$$100 + 10 = 110$$

$$100 + 20 =$$

$$100 + 100 = 200$$

$$100 + 300 =$$

- ¿QUÉ CIFRA CAMBIA EN CADA SUMA?

- ★ RESOLVÉ LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- UN ÁLBUM DE FIGURITAS DE FÚTBOL SE COMPLETA AL PEGAR 186 FIGUS. SI TATI YA PEGÓ 52, ¿CUÁNTAS LE FALTAN?
- EN UN NUEVO PAQUETE LE SALIERON 12 FIGURITAS QUE NO TENÍA. ¿CUÁNTAS TENDRÁ PEGADAS AHORA?

- ★ RESOLVÉ LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- A CARLA LE PRESTARON UNA BOLSA CON 124 BOLITAS. ELLA TENÍA 137 MÁS EN SU CASA. ¿CUÁNTAS TENDRÁ EN TOTAL?
- SI LUEGO DEVUELVE 100 DE LAS QUE LE PRESTARON, ¿CUÁNTAS LE QUEDARÁN?

- ★ RESOLVÉ LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- JACINTO ARMÓ UN CASTILLO CON NAIPES. CADA MAZO PUEDE TRAER 40, 48 O 50 CARTAS. CUANDO TERMINÓ DE ARMAR EL CASTILLO, LE SOBRARON 12 CARTAS Y HABÍA USADO 36. ¿CUÁNTAS CARTAS TRAÍA EL MAZO QUE ÉL USÓ? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?
- LUEGO, LE REGALARON UN MAZO DE CARTAS DE CADA TIPO. ¿CUÁNTAS CARTAS TENDRÁ EN TOTAL PARA ARMAR SU PRÓXIMO CASTILLO?

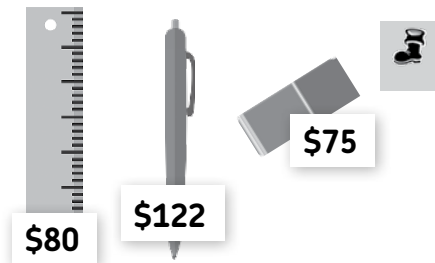
★ **Resolvé.**

- Blanca pagó \$ 129 por una nueva cartuchera. **Dibujá** los billetes y monedas que usó si pagó justo.



★ **Resolvé** las situaciones problemáticas.

- Gabriela compró una lapicera, una regla y una goma de borrar. ¿Cuánto gastó?

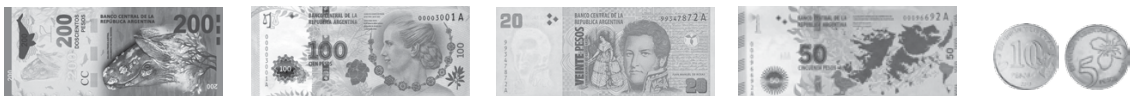


- ¿Le alcanzó con \$ 200? ¿Por qué?



★ **Resolvé** las situaciones problemáticas.

- Brisa compró en la librería y pagó justo. ¿Cuánto gastó?



- Si hubiera pagado con un billete de \$ 500, ¿cuánto vuelto le habrían dado?



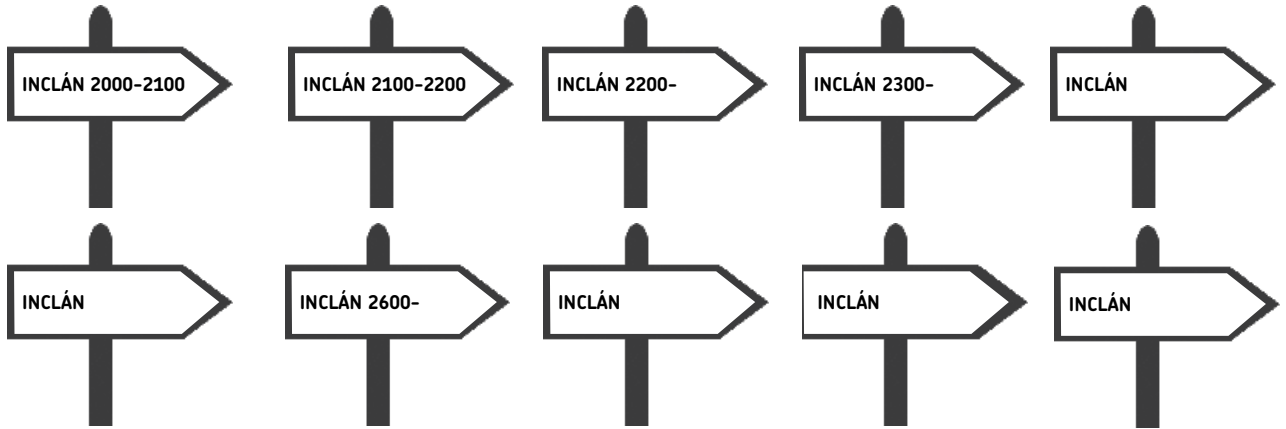
★ **Resolvé** la situación problemática.

- Bruno gastó \$ 980 en la librería. **Dibujá** los billetes que usó para pagar si le dio el dinero justo al vendedor.





★ Completá la numeración de los carteles de las calles.



★ Numerá las bolsas de ropa donada de 200 en 200.



★ Numerá las bolsas de ropa donada de 200 en 200.



- Luego, **escribí** en tu cuaderno los números de cada bolsa en letras.



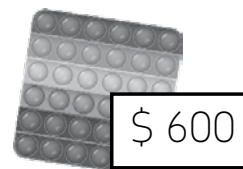
★ Ordená estas bolsas, según su numeración, de menor a mayor.



- Luego, **escribí** en tu cuaderno los números de cada bolsa en letras.

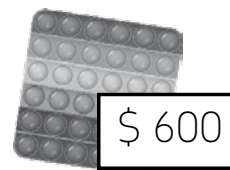
★ **Resolvé** la situación problemática.

- Silvia quiere regalarle un *pop it* a cada uno de sus tres nietos.  
¿Cuánto tendrá que pagar?



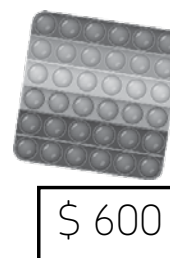
★ **Resolvé** la situación problemática.

- Noemí quiere regalarle dos *pop it* a cada uno de sus tres hijos.  
¿Cuánto tendrá que pagar?



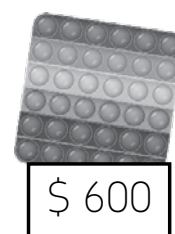
★ **Resolvé** la situación problemática.

- Gabriela quiere regalarle un *pop it* a cada uno de sus dos hijos. ¿es cierto que tendrá que pagar \$ 1200? ¿Por qué?



★ **Resolvé** la situación problemática.

- Teresa quiere un *pop it* para cada uno de sus nietos: Manuel, Olivia, Ema y Vicente. Y, además, para cada uno de sus tres sobrinos. ¿Cuánto gastará?



★ **Calculá.**



A Luciana le regalaron 4 paquetes de figuritas. Si cada paquete tiene 10, ¿cuántas figs tendrá? Tendrá: .....

- ¿Cómo resolviste el problema anterior?

\_\_\_\_\_



★ **Calculá mentalmente sin escribir la cuenta.**



A Gonzalo le regalaron 12 paquetes de figuritas. Si cada paquete tiene 10, ¿cuántas figs tendrá? Tendrá: .....

- ¿Cómo resolviste el problema anterior?

★ **Probá resolver estos cálculos sin hacer la cuenta.**

$$12 \times 10 =$$

$$12 \times 100 =$$

$$12 \times 1.000 =$$



★ **Calculá mentalmente sin escribir la cuenta.**



A Esteban le regalaron 114 paquetes de figuritas. Si cada paquete tiene 10, ¿Cuántas figs tendrá? Tendrá: .....

- ¿Cómo resolviste el problema anterior?

★ **Probá resolver estos cálculos sin hacer la cuenta.**

$$114 \times 10 =$$

$$114 \times 100 =$$

$$114 \times 1.000 =$$



★ **Calculá.**



A Celeste le regalaron 1.500 figuritas que venían en paquetes de a 10. ¿cuántos paquetes eran? ¿Cómo te diste cuenta?

★ **Resolvé** la situación problemática.

- Para la feria del plato, Brian trajo 30 alfajores de maicena y quiere colocarlos en 5 bandejas con la misma cantidad. ¿Cuántos alfajores pondrá en cada bandeja?



★ **Resolvé** la situación problemática.

- Para la feria del plato, Camila cocinó chipá. Trajo 27 en total y los repartirá entre 3 mesas en partes iguales. ¿Cuántos pondrá en cada mesa?



★ **Resolvé** la situación problemática.

- Para la feria del plato, Cristian donó 12 gaseosas y dos docenas de empanadas caseras. Si son tres mesas y en todas dejó la misma cantidad, ¿cuántas gaseosas y cuántas empanadas dejará en cada una?



★ **Resolvé** la situación problemática.

- Para la feria del plato, Analía preparó sopa paraguaya y la cortó en 48 porciones. Para acomodarlas, tiene bandejas donde entran 5, 6 y 8 porciones. ¿Qué tipo de bandejas le conviene usar para que estén completas y no sobren porciones? ¿Por qué?

