



GUIONES DIDÁCTICOS

PARA ESCENARIOS COMBINADOS

1 BIENVENIDOS A 1.º		
	Prácticas del lenguaje	Matemática
Contenidos / Modos de conocer	Desarrollar la motricidad fina. Trazar grafismos. Comparar espacios. Diferenciar las letras de los números. Reconocer las letras y sus posiciones gráficas correctas. Explorar los indicios cuantitativos. Reconocer el nombre propio.	Explorar las diferentes funciones de los números en su uso social. Contar y registrar cantidades. Contar y escribir números hasta el 5. Leer y escribir números.
Secuencias didácticas para la presencialidad	Actividades que implican la práctica de la motricidad fina: trazado de grafismos y uso de la tijera para recortar palabras. Actividades que implican la diferenciación de letras y números. Reconocimiento de letras y su posición gráfica correcta. Reconocimiento y escritura de palabras cortas y largas: indicios cuantitativos. Identificación de las letras que forman el propio nombre.	Reconocimiento de las funciones de los números en contextos sociales diversos. Resolución de problemas que impliquen el conteo de pequeñas colecciones de objetos. Lectura y escritura de números hasta el 5.
Secuencias didácticas para la virtualidad	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades para trabajar con las vocales. Reconocimiento y discriminación de formas. Relación grafema-fonema. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de vocales: El tren de las vocales, en Cokitos (https://bit.ly/32DWrJS).	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades en torno a la identificación y el uso de números hasta el 10. Correspondencia números y objetos. Registro de cantidades. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conteo, reconocimiento y escritura de números: Conecta los puntos, en Árbol ABC.com (https://bit.ly/3JojAkA). Primero de primaria: los números, en Matecitos (https://bit.ly/3sFpoQr). Números con mono Japi, en Árbol ABC.com (https://bit.ly/3pztasO).• Trazado de números: Vamos a trazar números, en Árbol ABC.com (https://bit.ly/3sKuZoJ).

Propuestas para aulas heterogéneas	Diferenciar letras de números. Reconocer las letras. <ul style="list-style-type: none">• Nivel 1: diferenciación de letras (vocales) y números (hasta el 3).• Nivel 2: diferenciación y trazados de letras (vocales y consonantes) y números (hasta el 8).• Nivel 3: reconocimiento y trazado de letras (vocales y consonantes). Identificación de la posición gráfica correcta de cada letra.	Reconocer, contar, registrar y escribir números hasta el 5. <ul style="list-style-type: none">• Nivel 1: conteo y reconocimiento de números hasta el 5.• Nivel 2: conteo y escritura de números hasta el 5.• Nivel 3: conteo y escritura de números y cantidades hasta el 5.
Educación Sexual Integral	Valorar la afectividad. Comunicación y expresión de sentimientos.	

NOTAS



	Prácticas del lenguaje	Matemática
Contenidos / Modos de conocer	Seguir la lectura de quien lee en voz alta. Reconocer personajes. Establecer relaciones grafema-fonema: A, E, I, O, U. Identificar, escribir y completar palabras. Explorar los indicios cualitativos. Leer palabras. Reconocer y escribir palabras y vocales. Reconocer y escribir vocales en los nombres propios. Escribir el propio nombre.	Explorar las diferentes funciones de los números en su uso social. Contar, reconocer y usar números hasta el 10. Usar escalas ascendentes y descendentes. Leer y escribir números. Comparar cantidades. Establecer relaciones numéricas "tantos como". Reconocer y usar nociones espaciales: arriba, abajo, adelante, atrás. Interpretar la posición de objetos.
Secuencias didácticas para la presencialidad	Lectura a través del docente de la poesía <i>Primer día</i> . Intercambio y socialización oral sobre textos literarios. Identificación de los personajes. Relectura para la localización de palabras (nombres de los personajes) en el texto. Actividades que implican la identificación de vocales, y el completamiento y la escritura de palabras. Reconocimiento de vocales en nombres propios. Escritura del propio nombre. Integración: repaso con todas las vocales.	Resolución de problemas que impliquen el conteo de pequeñas colecciones de objetos y la comparación de cantidades. Análisis y resolución de problemas numéricos en el contexto escolar y lúdico. Identificación de relaciones espaciales.
Secuencias didácticas para la virtualidad	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de relación palabra e imagen. Correspondencia y observación atenta. • Relación palabra y letras. Reconocimiento de letras. Lectura a partir de imágenes. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocales: <ul style="list-style-type: none"> Juego con vocales 1, en Mundo primaria (https://bit.ly/32GAaLk). Juguemos con burbujas en Árbol ABC.com (https://bit.ly/3pwSgsb). Memoria: vocales en Árbol ABC.com (https://bit.ly/344Ea9m). Qué desorden: vocales en Árbol ABC.com (https://bit.ly/315pnKt). 	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de relación de igualdad "tantos como" y números hasta el 10. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteo, reconocimiento y uso de números hasta el 10: <ul style="list-style-type: none"> Juego de primero de primaria: los números del 1 al 10 con Beta y Pi en Matecitos (https://bit.ly/3JkGVU6). Aprender a contar hasta 10 en IXL (https://bit.ly/32ClgpA). Contar hasta 10 en IXL (https://bit.ly/3EB5Lvs). Rompecabezas: números 1 a 10, en Árbol ABC.com (https://bit.ly/3qy2eJc). Juguemos bingo: números hasta 10 en Árbol ABC.com (https://bit.ly/344ETY8).

<p>Propuestas para aulas heterogéneas</p>	<p>Identificar, escribir y completar palabras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nivel 1: identificación de vocales iniciales (A, E).• Nivel 2: identificación de vocales iniciales (A, E, I, O).• Nivel 3: identificación de vocales iniciales, intermedias y finales (A, E, I, O, U). Completamiento de palabras.	<p>Contar, reconocer y escribir números hasta el 10. Establecer relaciones numéricas: "tantos como".</p> <ul style="list-style-type: none">• Nivel 1: conteo y escritura de números hasta el 5.• Nivel 2: reconocimiento de números hasta el 6. Conteo y escritura de cantidades.• Nivel 3: Conteo y reconocimiento de números hasta el 10. Relación numérica "tantos como".
<p>Educación Sexual Integral</p>	<p>Valorar la afectividad. La relación con los compañeros y amigos. Comunicación y expresión de sentimientos. Modos de comunicarnos, de expresar los sentimientos y de vincularnos con nuestros compañeros. Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos evitando estereotipos de género.</p>	

NOTAS

.....

.....

.....

.....

.....

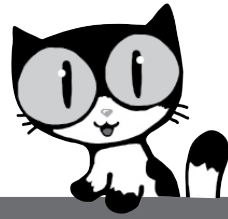
.....

.....

.....

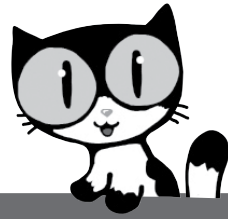
.....

.....


 CAPÍTULO
3
LA FAMILIA

	Prácticas del lenguaje	Matemática
Contenidos / Modos de conocer	<p>Seguir la lectura de quien lee en voz alta. Reconocer rimas. Establecer relaciones grafema-fonema M, P, L, S. Trazar grafismos. Completar palabras con apoyo gráfico. Establecer la correspondencia imagen-palabra. Leer y escribir palabras. Reconocer el plural de las palabras.</p>	<p>Leer, escribir números hasta el 20. Contar cantidades. Identificar distintos sentidos de la suma y la resta: problemas que indican unión o aumento de cantidades y pérdida o disminución de cantidades. Reconocer los signos convencionales: $+$, $-$ e $=$. Resolver problemas gráficos. Realizar sumas que dan 10 o complementos de 10. Reconocer algunas figuras geométricas: triángulo, cuadrado y círculo.</p>
Secuencias didácticas para la presencialidad	<p>Lectura a través del docente de la poesía <i>Fotos de familias</i>. Intercambio y socialización oral sobre textos literarios. Identificación de rimas. Relectura para la localización de rimas en el texto. Actividades que implican el uso y la relación grafema-fonema de M, P, L y S. Completamiento de palabras con apoyo gráfico. Trazado y lectura de palabras: indicios cualitativos y correspondencia imagen-palabra. Dictado y escritura a través del docente de palabras que comiencen con L. Copia con sentido. Anticipación y formulación de hipótesis sobre la lectura de palabras a partir de diferentes ilustraciones. Identificación del singular y del plural de una palabra. Integración: actividades con M, P, L y S.</p>	<p>Exploración de la serie numérica hasta el 20: lectura, escritura y conteo de números. Producción e interpretación de registros escritos a partir de situaciones de aumento o disminución de cantidades. Resolución de problemas gráficos que impliquen el reconocimiento y uso de los signos $+$, $-$ e $=$. Resolución de situaciones que involucren sumas que dan 10 y complementos de 10. Reconocimiento de las características de figuras geométricas. Identificación de relaciones y diferencias.</p>
Secuencias didácticas para la virtualidad	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de lectura y escritura de palabras con M, P y L. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del singular y el plural de las palabras: Singular y plural, juego 2, en Mundo primaria (https://bit.ly/3JrliQP). 	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades sobre lectura y escritura de números hasta el 20. Reconocimiento de figuras geométricas. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distintos sentidos de la suma y la resta: problemas que indican unión o aumento de cantidades y pérdida o disminución de cantidades. Reconocimiento de los signos convencionales: $+$, $-$ e $=$. Problemas gráficos. Sumas que dan 10 y complementos de 10. Juego de primero de primaria: repaso de los números y las operaciones hasta el número 10, en Matecitos (https://bit.ly/3JqFaF5).

<p>Secuencias didácticas para la virtualidad</p>		<p>Juego de primero de primaria: las sumas, en Matecitos (https://bit.ly/3qybNYv).</p> <p>Juego de primero de primaria: las restas, en Matecitos (https://bit.ly/3JooSws).</p> <p>Seleccionar la suma que coincide con el dibujo, en IXL (https://bit.ly/3EyZxvW).</p> <p>Seleccionar la resta que coincide con el dibujo, en IXL (https://bit.ly/3HiMnFb).</p> <p>Operaciones de resta hasta 10, en IXL (https://bit.ly/3mEvk8K).</p> <p>Operaciones de suma hasta 10, en IXL (https://bit.ly/3qy478K).</p> <p>Suma 10, El país de los números (https://bit.ly/3Jn1lq4).</p> <p>Video explicativo sobre sumas: Explicación 1.º primaria. Las sumas. Matemáticas, en Youtube (https://bit.ly/3sFpSWX).</p> <p>Video explicativo sobre restas: Explicación 1.º primaria. La resta. Matemáticas, en Youtube (https://bit.ly/3JoqQNm).</p> <p>Bingo de figuras geométricas: Juguemos bingo: formas, en Árbol ABC.com (https://bit.ly/315EeEB).</p>
<p>Propuestas para aulas heterogéneas</p>	<p>Establecer relaciones grafema-fonema M, P, L, S. Identificar, completar y escribir palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 1: identificación y escritura de la letra inicial de una palabra. • Nivel 2: completamiento de palabras. Escritura con apoyo gráfico. • Nivel 3: escritura por sí mismos: palabras con apoyo gráfico. 	<p>Realizar sumas que dan 10. Identificar complementos de 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 1: complementos de 10 con apoyo gráfico. • Nivel 2: complementos de 10 con apoyo gráfico. Planteo de sumas que dan 10. • Nivel 3: Complementos de 10 y sumas que dan 10, sin apoyo gráfico.
<p>Educación Sexual Integral</p>	<p>Reconocer distintos modos de vida. La relación con uno mismo y con los demás. La relación con la familia. El conocimiento de las distintas formas de organización familiar y sus dinámicas en diversas épocas y culturas: intercambio oral. Valoración y respeto de los modos de vida diferentes a los propios.</p>	

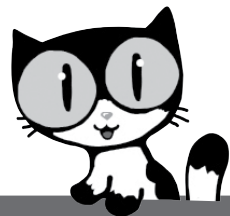

 CAPÍTULO
4
LAS PLANTAS

	Prácticas del lenguaje	Matemática
Contenidos / Modos de conocer	<p>Seguir la lectura de quien lee en voz alta. Reconocer personajes y acciones.</p> <p>Establecer relaciones grafema-fonema N, R (inicial), T, D, F, C, Q.</p> <p>Completar palabras con apoyo gráfico. Ordenar sílabas y armar palabras. Leer y reconocer indicios cualitativos. Escribir palabras y reconocer grafías (imprenta mayúscula, imprenta minúscula). Leer y escribir palabras. Completar oraciones.</p>	<p>Leer y escribir números hasta el 30. Contar cantidades. Identificar el anterior y posterior de un número dado. Realizar sumas de números iguales. Utilizar el calendario para ubicarse en el tiempo. Establecer relaciones espaciales: desplazamientos y trayectos.</p>
Secuencias didácticas para la presencialidad	<p>Lectura a través del docente del cuento <i>Superdetectives</i>. Intercambio y socialización oral sobre textos literarios. Identificación de personajes y acciones. Relectura para lograr la recuperación del hilo argumental y la localización de nombres de personajes en el texto. Actividades que implican el uso y la relación grafema-fonema de N, R (inicial), T, D, F, C, Q. Completamiento y escritura de palabras con apoyo gráfico. Lectura de palabras: indicios cualitativos. Dictado y escritura a través del docente de palabras que contengan QUE, QUI. Copia con sentido.</p>	<p>Exploración de la serie numérica hasta el 30: lectura, escritura y conteo de números. Relaciones numéricas: antecesor y sucesor. Resolución de problemas gráficos que involucren sumas de números iguales. Análisis de unidades de tiempo y uso del calendario: ubicación de fechas. Distribución de meses, semanas y días. Reconocimiento de desplazamientos y trayectos en un espacio.</p>
Secuencias didácticas para la virtualidad	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades para reconocimiento de la letra D. Lectura y escritura de palabras. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamiento y ordenamiento de sílabas: Lectura 1, Vedoque (https://bit.ly/3mD2lwB). Singular y plural, juego 4, en Mundo primaria (https://bit.ly/3HctaF4). 	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades para reconocimiento de números hasta el 39. Relación anterior y posterior. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración y reconocimiento de números hasta el 20. Series numéricas y escalas: Primero de primaria: juego de los números del 1 al 100, en Matecitos (https://bit.ly/3Fzxl0H). • Ordenamiento de números: Qué desorden: números hasta el 10, en Árbol ABC.com (https://bit.ly/3JIIT6L).

Propuestas para aulas heterogéneas	<p>Leer palabras y reconocer indicios cualitativos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nivel 1: lectura de palabras con apoyo gráfico (correspondencia imagen-palabra). Reconocimiento de indicios cualitativos: la letra inicial de cada palabra.• Nivel 2: lectura de palabras con apoyo gráfico (seleccionar la palabra correcta entre dos opciones). Reconocimiento de indicios cualitativos: la letra inicial de cada palabra.• Nivel 3: lectura de palabras con apoyo gráfico (seleccionar la palabra correcta entre tres opciones). Reconocimiento de indicios cualitativos: todas las letras de cada palabra.	<p>Leer y escribir números hasta el 30. Identificar el anterior y el posterior a un número dado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nivel 1: escritura del posterior de un número dado. (Números hasta el 20).• Nivel 2: escritura de los números anteriores y posteriores de un número dado. (Números hasta el 30).• Nivel 3: escritura de los números anteriores, intermedios o posteriores de un número dado. (Números hasta el 30). Completamiento de series numéricas.
Educación Sexual Integral	<p>Respetar las diferencias. Tolerancia y respeto. Revisión de las normas de convivencia que remitan al respeto por el otro y a la aceptación y tolerancia de las diferencias, en diversos contextos. El reconocimiento y la identificación de distintas formas de prejuicios y actitudes discriminatorias hacia personas o grupos. Reflexión sobre las normas de convivencia en el aula y en la escuela: intercambio oral.</p>	

NOTAS




 CAPITULO
5
ÉPOCA COLONIAL

	Prácticas del lenguaje	Matemática
Contenidos / Modos de conocer	<p>Seguir la lectura de quien lee en voz alta. Releer para buscar información. Escribir a partir de imágenes. Establecer relaciones grafema-fonema H, G, J, K, Ñ, Y. Ordenar sílabas y armar palabras. Completar y escribir palabras con apoyo gráfico. Leer adivinanzas. Leer y reconocer palabras con apoyo gráfico.</p>	<p>Leer, escribir y ordenar números hasta el 50. Relacionar numéricamente: mayor, menor e igual. Problemas que involucran distintos sentidos de la resta y la suma. Los números en el contexto del dinero. Comparar cantidades. Reproducir representaciones gráficas de diferentes figuras geométricas. Espacio: puntos de vista. Medir y comparar longitudes.</p>
Secuencias didácticas para la presencialidad	<p>Lectura, comprensión y disfrute de la poesía <i>Tarde de compras</i>. Lectura a través del docente de pregones. Intercambio y socialización oral sobre textos literarios. Comprensión lectora: relectura para buscar información. Escritura a partir de imágenes: avanzar en el principio alfabético y aplicarlo en el momento de la escritura autónoma. Actividades que implican el uso y la relación grafema-fonema de H, G, J, K, Ñ, Y. Completamiento y escritura de palabras con apoyo gráfico. Lectura a través del docente y/o por sí mismos, de adivinanzas. Reconocimiento de palabras con soporte gráfico. Escritura por sí mismos de palabras que contengan J. Integración: actividades con H, Y, J y Ñ.</p>	<p>Exploración de la serie numérica hasta el 50: lectura, escritura y orden de números. Análisis de la relación numérica mayor, menor e igual. Elaboración de estrategias propias y comparación con las de los pares en situaciones de suma y resta, reflexionando sobre sus distintos usos.</p> <p>Resolución de problemas que involucren el análisis del valor posicional en el contexto del dinero y la comparación de cantidades. Reproducción de representaciones gráficas de diferentes figuras geométricas. Identificación de distintos puntos de vista en la distribución en el espacio. Análisis de situaciones que requieran medición y comparación de longitudes.</p>
Secuencias didácticas para la virtualidad	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades para lectura y escritura de palabras con GA, GO y GU. Reconocimiento del grafema G. Lectura de palabras. Reconocimiento del grafema Ñ. Lectura de palabras. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamiento y orden de sílabas, armado de palabras: Lectura 2, Vedoque (https://bit.ly/3extulr). • Ordenar letras y armar palabras: La casa de Monojo (https://bit.ly/3z7pphC). • Palabras con G y J: Palabras con G, J, juego 1, en Mundo primaria (https://bit.ly/3sMS61Q). 	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades para reconocimiento y uso de números hasta el 60. Nociones de longitud. Medición y comparación de longitudes. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación numérica: mayor, menor e igual: Juegos de primero de primaria: números menores que, en Matecitos (https://bit.ly/3mDCQR0). Comparar números hasta 10 en IXL (https://bit.ly/313Wi1R). • Distintos sentidos de la suma y la resta: Sumas hasta 10, en IXL (https://bit.ly/3px1x3t). Completar sumas hasta 10, en IXL (https://bit.ly/3HjbQOI). Operaciones de resta hasta 18, en IXL (https://bit.ly/32HZAbr).

Secuencias didácticas para la virtualidad	<ul style="list-style-type: none">• Advinanzas: Adivinanzas para niños fáciles Frutas en Youtube (https://bit.ly/32AhTzr). Adivinanzas. Animales marinos para niños en Youtube (https://bit.ly/3HhhZej).	Completar restas hasta 10, en IXL (https://bit.ly/3qs6hXD). Juego de dados, Vedoque (https://bit.ly/344MpSQ). <ul style="list-style-type: none">• Comparar figuras geométricas: Comparar lados y vértices, en IXL (https://bit.ly/3sERVWp).
Propuestas para aulas heterogéneas	Escribir palabras con apoyo gráfico. <ul style="list-style-type: none">• Nivel 1: completamiento de palabras con apoyo gráfico.• Nivel 2: ordenamiento de las sílabas de una palabra y escritura.• Nivel 3: identificación de las sílabas de una palabra, entre otras sílabas dadas. Escritura de palabras.	Explorar los números en el contexto del dinero. Comparar cantidades. <ul style="list-style-type: none">• Nivel 1: conteo y escritura de números en el contexto del dinero.• Nivel 2: conteo y escritura de números en el contexto del dinero. Comparación de cantidades.• Nivel 3: conteo y escritura de números en el contexto del dinero. Comparación de cantidades. Distintas formas de expresar una misma cantidad de dinero.
Educación Sexual Integral	Ejercer nuestros derechos. El conocimiento de distintas formas de organización social y sus dinámicas en diversas épocas y culturas: derechos y responsabilidades de sus integrantes. La participación en prácticas áulicas, institucionales y/o comunitarias como aproximación a experiencias democráticas y de ejercicio ciudadano que consideren a las personas como sujetos de derechos y obligaciones para propiciar actitudes de autonomía, responsabilidad y solidaridad. El reconocimiento de los derechos humanos y los derechos del niño, de su cumplimiento y violación en distintos contextos cercanos y lejanos.	

NOTAS



6

LOS ANIMALES

	Prácticas del lenguaje	Matemática
Contenidos / Modos de conocer	Seguir la lectura de quien lee en voz alta. Reconocer personajes, acciones, conflicto y resolución (trama). Establecer la relación grafema-fonema B, V, Z, W, X, R (intervocálico). Dígrafos: RR, CH, LL. Completar y escribir palabras. Ordenar sílabas y armar palabras. Leer y escribir palabras y oraciones. Completar y armar textos breves.	Lectura, escritura y orden de números hasta el 60. Relaciones numéricas. Escalas. Anterior y posterior. Estrategias para restar. Resolución de problemas. Repertorio de cálculos fáciles. Introducción a las nociones de peso. Tipos de balanzas.
Secuencias didácticas para la presencialidad	Lectura a través del docente de la fábula: <i>Palomitas voladoras</i> . Intercambio y socialización oral sobre textos literarios. Comprensión lectora: reconocimiento de personajes, acciones, conflicto y resolución (trama). Escritura autónoma. Actividades que implican el uso y la relación grafema-fonema de B, V, Z, W, X, R (intervocálico) y dígrafos: RR, CH, LL. Completamiento de palabras con soporte gráfico. Ordenamiento y escritura de palabras. Lectura y escritura por sí mismos: palabras y oraciones. Resolución de diferentes problemas que se planteen durante la escritura compartiendo estrategias. Escritura de textos breves incorporando los grafemas y dígrafos en estudio. Integración: lectura y escritura de palabras y oraciones con apoyo gráfico.	Exploración de la serie numérica hasta el 60: lectura, escritura y orden de números. Resolver situaciones que impliquen el establecimiento de relaciones numéricas y el uso de escalas. Resolución de problemas que impliquen el uso de diversas estrategias para restar. Armado de un repertorio de cálculos fáciles como referencia para alcanzar otros cálculos. Análisis de situaciones que requieran reflexionar sobre nociones de peso y el uso de distintos tipos de balanzas.
Secuencias didácticas para la virtualidad	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades sobre reconocimiento de grafema B. Lectura de palabras. • Reconocimiento de grafema V. Lectura de palabras. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras con B y V. Completamiento de palabras: Palabras con B, V, juego 1, en Mundo primaria (https://bit.ly/3z3AShU). • Palabras con R y RR: Palabras con R, RR, R suave, juego 3, en Mundo primaria (https://bit.ly/32IXjwY). • Palabras con Y y LL: Palabras con LL, Y, juegos 1 y 2, en Mundo primaria (https://bit.ly/3Jzglqy y https://bit.ly/3FzCBy3). 	<p>En elgatosinbotassantillana.com.ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en torno al reconocimiento y el uso de números hasta el 100. Nociones de peso. Balanzas. <p>En otros sitios web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración y reconocimiento de números hasta el 50. Series numéricas y escalas: Primero de primaria: juego de los números del 1 al 100, en Matecitos (https://bit.ly/3ExWxQE). Brinquemos con números: 2 en 2, en Árbol ABC.com (https://bit.ly/33XpDfr). Conecta los puntos: contando de 2 en 2, en Árbol ABC.com (https://bit.ly/3FMyHBO). Brinquemos con números: 5 en 5, en Árbol ABC.com (https://bit.ly/32AM3mm).

<p>Secuencias didácticas para la virtualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integración: las letras del abecedario y las palabras: El abecedario, juego 1, en Mundo primaria (https://bit.ly/3HcHBsE). Ordenar palabras y armar oraciones: Construir oraciones, ¿quién?, ¿qué hace?, juego 3, en Mundo primaria (https://bit.ly/3evEjEL). 	
<p>Propuestas para aulas heterogéneas</p>	<p>Leer y escribir palabras y oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel 1: completamiento de palabras con apoyo gráfico. Nivel 2: lectura y escritura de palabras a partir de una sopa de letras. Nivel 3: lectura y escritura de palabras y oraciones. 	<p>Construir un repertorio de cálculos fáciles. Usar el cuadro de números.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel 1: sumar números iguales. Ubicación de resultados en la tabla numérica, hasta el número 29. Nivel 2: sumar 1 a un número dado. Ubicación de resultados en la tabla numérica, hasta el número 39. Nivel 3: sumar dieces y unos. Ubicación de resultados en la tabla numérica, hasta el número 49.
<p>Educación Sexual Integral</p>	<p>Valorar la afectividad. El conocimiento de sí mismo y de los otros a partir de la expresión y comunicación de sus sentimientos, ideas, valoraciones y la escucha respetuosa de los otros. La relación con los compañeros y amigos. Comunicación y expresión de sentimientos: la importancia de compartir nuestros sentimientos, emociones y pensamientos. Reconocimiento de situaciones que despiertan distintos sentimientos.</p>	

MIS PÁGINAS DE CIENCIAS

UNIDAD TEMÁTICA	Contenidos / Modos de conocer	
LAS ESCUELAS	Instituciones sociales: la escuela. Análisis de imágenes, semejanzas y diferencias, intercambio oral. Modos en que las instituciones dan distintas respuestas a las necesidades, intereses y deseos de las personas en contextos espaciales y culturales diversos. Investigación sobre escuelas que cuidan el ambiente como modo de reflexión en torno a las propias acciones, beneficiosas o perjudiciales, sobre el ambiente.	
LAS FAMILIAS	Las familias. Vida cotidiana de las familias en el presente y en el pasado. Formas de organización familiar, roles, crianza, educación y recreación. Comparación entre diversas formas de vida familiar a partir de la visualización de un video. Intercambio oral y armado de mural.	
LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES	Diversidad de plantas. Partes de las plantas. Diversidad de animales. Semejanzas y diferencias. Extremidades y formas de desplazamiento. Tipos de coberturas. Aproximación al reconocimiento de la importancia del cuidado de la biodiversidad a partir de la visualización de un video y creación de una canción.	
LA ÉPOCA COLONIAL	La época colonial. Grupos sociales en la época colonial. Roles y formas de crianza en la época colonial. Comparación con las propias familias: trabajos y roles.	
EL CUERPO	Las partes del cuerpo humano. Comparación del cuerpo humano con el cuerpo de otros animales. Hábitos que favorecen o perjudican la salud. Búsqueda y reconocimiento de hábitos saludables a partir de la visualización de un video y armado de afiche para socializar con los demás.	
LOS TRABAJOS	Los trabajos del área rural y del área urbana. Materia prima y producto elaborado. Circuito productivo del tomate. Identificación y clasificación de otros trabajos del campo y la ciudad y reconocimiento de aquellos que favorecen o cuidan el ambiente.	